

ӘЛ- ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Биология және биотехнология факультеті

Биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасы

**ПӘН БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН
БАҒДАРЛАМАСЫ**

«SVNR 1202» – Жоғарғы және төменгі сатыдағы өсімдіктер систематикасы

«6B05102-Биология» білім беру бағдарламасы

Күзгі семестр, 3 курс

Оқу формасы – күндізгі

2023-2024 оқу жылы

Алматы – 2023 ж.

6B05102 - Биология білім беру бағдарламасы бойынша негізгі оқу жоспарына сәйкес Қорытынды емтихан Бағдарламасын әзірлеген Биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасының аға оқытушысы, PhD Чилдибаева А.Ж.

Биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасының мәжілісінде қарастырылды және ұсынылды

«___» 2023 ж., № хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Г.Б. Кегенова

Факультеттің әдістемелік кеңес мәжілісінде ұсынылды

«_» ___ 2023 ж., № хаттама

КІРІСПЕ

Қорытынды емтиханның формасы: жазбаша, система Univer (оффлайн) форматта өткізіледі.

Тапсырма түрі – емтихан тапсырмасы жазылған билеттер.

Емтихан билетінде 3 тапсырма беріледі, 1-ші және 2-ші тапсырма теориялық тапсырма, 3-ші тапсырма практикалық әдістерді қолдану жолдарынан беріледі.

Бағалау критерийі: 1 тапсырма - 30 балл, 2 тапсырма - 30 балл, 3 тапсырма - 40 балл.

Емтиханды өткізу талаптарымен шарттары:

1. Студенттер тапсырылатын пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасымен алдын-ала танысуы тиіс.
(*Пән бойынша «Қорытынды емтихан бағдарламасы» университет жүйесінде алдын - ала ілінеді*).
2. Емтихан тапсыру нәтижелері антиплагиат нәтижелері бойынша қайта қаралуы мүмкін. Егер студент емтихан тапсыру ережелерін бұзса, оның нәтижесі жойылады.

Емтихан күні мен уақыты кестеге сәйкес құрылады.

Бағалау критерийлері (толығырақ қорытынды емтиханды бағалау):

A (90-100%) - студент оқу материалын мұқият зерделеген, қойылған сұрақтарға дәйекті және жан-жақты жауап берген, алған теориялық білімдерін практика жүзінде еркін қолдана алады;

B (70-89%) - студент оқу материалын біледі, жауаптары толыққанды емес, елеулі қателіктер жібереді;

C (60-69%) - студент тек негізгі тапсырма жауаптарын қамтиды, берілген тапсырмалар бойынша жеткілікті анық және толық жауап бере алмайды;

D (50-59%) – студент берілген тапсырмалар жайында жеке түсініктері болғанымен, қойылған тапсырмаға толық және дұрыс жауап бере алмайды;

FX (25-49%) - студент тапсырманы түсініксіз, қанағаттанарлықсыз жауап береді;

F (0-24%) - студент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді және жауабы тапсырмаға мүлдем сәйкес келмейді.

«Жоғарғы және төменгі сатыдағы» өсімдіктер пәнінен емтихан бағдарламасы

1 блок. Жоғарғы және төменгі сатыдағы өсімдіктерге жалпы сипаттама, шығу тегі, тарихы. Өсімдіктердің биосферадағы және адам өміріндегі маңызымен таныстыру. Таксондар бинарлық атау терминдеріне түсініктеме беру. Балдырлардың жалпы сипаттамасы. Прокариотты және эукариотты балдырлардың сипаттамасы, классификациясы, таралуы, көбею жолдары, халық шаруашылығындағы маңызы. Жоғарғы және төменгі сатыдағы

саңырауқұлақтардың сипаттамасы, классификациясы, таралуы, көбею жолдары, халық шаруашылығындағы маңызы.

2 блок. Ашықтұқымды өсімдіктер немесе қарағайлар (пинофиттер) бөлімінің сипаттамасы, классификациясы, таралуы, көбею жолдары, халық шаруашылығындағы маңызы. Көп жемісті немесе магнолия тәрізділер қатарлар тобы, раушантектес бос желектілер қатарлары, талдар, шамшаттар, қалақайлар, шатыргүлділер, капусталар тұқымдастарына сипаттама, олардың негізгі өкілдерінің басты ерекшеліктері.

3 блок. Күрделігүлділер тұқымдастарының тілшегүлділер мен түтікшегүлділер тұқымдас тармағының туыстарының жалпы сипаттамасы, олардың негізгі өкілдерінің басты ерекшеліктері, таралуы, көбею жолдары, халық шаруашылығындағы маңызы. Даражарнақтылар немесе лилиописидтер класы, желектілер мен қабыршақтылар тұқымдас тармағының туыстарының жалпы сипаттамасы, олардың негізгі өкілдерінің басты ерекшеліктері, таралуы, көбею жолдары, халық шаруашылығындағы маңызы.

Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Әметов Ә.Ә. Ботаника. Алматы: Дәуір, 2005. - 512 б.
2. Мухитдинов Н.М., Бегенов А.Б., Айдосова С.С. Өсімдіктер морфологиясы мен анатомиясы, Оқулық, Алматы, 2001. - 280 б.
3. Лотова Л. И. Морфология и анатомия высших растений М., 2000. - 528 б.
4. Бегенов А.Б., Аметов А.А., Есжанов Б.Е., Абидкулова К.Т., Сатыбалдиева Г.К., Тыныбеков Б.М., Баймурзаев Н.Б., Чилдибаева, Нурмаханова А.С. А.Ж.Методическое руководства по проведению учебной практики по ботанике. *Учебное пособие*. Алматы.; Қазақ университеті, 2015. – 78 с
5. Бегенов А.Б., Аметов А.А., Есжанов Б.Е., Абидкулова К.Т., Нурмаханова А.С., Сатыбалдиева Г.К., Тыныбеков Б.М., Баймурзаев Н.Б., Чилдибаева А.Ж.Ботаника пәнінен оқу тәжірибесін жүргізуге арналған әдістемелік нұсқаулық. Оқу құралы. Алматы.; Қазақ университеті, 2015. – 81 с.
6. Назарбекова С.Т., Нурмаханова А.С., Чилдибаева А.Ж., Тыныбеков Б.М. Альгология Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 206 б.
7. Нурмаханова А.С., Чилдибаева А.Ж., Тыныбеков Б.М., Назарбекова С.Т. Гидрботаника Оқу құралы. Қазақ университеті, Алматы қ., 2018. 175 б.
8. Нурмаханова А.С., Тыныбеков Б.М., Чилдибаева А.Ж., Назарбекова С.Т. Су және су жағалаулық өсімдіктер. Оқу құралы. Алматы, Қазақ университеті. 2021. - 122 б.